Il presente allegato definisce, in forma di schema, gli elementi minimi del dossier individuale a complemento delle disposizioni e delle prassi già in essere nei rispettivi ordinamenti vigenti a livello nazionale e regionale e, pertanto, può essere suscettibile di integrazioni e modulazioni da parte dell'ordine professionale, dell'istituzione formativa (qualora sia coinvolta) e del datore di lavoro, in funzione di specifiche esigenze volte a migliorare l'efficacia e la sostenibilità degli interventi programmati.

DOSSIER INDIVIDU	JALE
relativo all'apprendista/praticante	

• Documenti generali dell'apprendista

- Contratto di assunzione
- Piano formativo individuale
- Curriculum vitae
- Altri documenti amministrativi (ove utile)

Documentazione relativa alla valutazione intermedia e finale degli apprendimenti

- Documento di trasparenza e valutazione delle competenze acquisite in apprendistato
- Evidenze:
 - x Reportistica relativa alle valutazioni intermedie di cui alla Sezione 4 del Documento di trasparenza
 - x Ulteriore documentazione cartacea o multimediale prodotta dall'apprendista e comprovante le competenze acquisite
 - x Prodotti/servizi realizzati dall'apprendista e comprovanti le competenze acquisite

Attestazioni

- Attestato di validazione di competenze nei casi di abbandono o risoluzione anticipata del contratto
- Attestato di validazione di competenze a conclusione dell'anno formativo (ove previsto)
- Certificato di competenze o supplemento al certificato in esito alla positiva valutazione dell'esame finale

DOCUMENTO DI TRASPARENZA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE IN APPRENDISTATO

SEZIONE 1 - APPRENDISTA

SEZIONE 2 - TUTOR FORMATIVO (Operatore di supporto alla composizione del Dossier individuale)

SEZIONE 3 – TUTOR AZIENDALE

SEZIONE 4 – Griglia di indicatori di trasparenza per la valutazione degli apprendimenti

La sezione andrà replicata per ogni annualità formativa prevista per il percorso

[PRIMA/SECONDA...] ANNUALITÀ

dal / /_al / /

Risultati di apprendimento della formazione interna

Competenze (definite nella Sezione 4.1 del PFI)	Evidenze a supporto/Modalità di accertamento	Scala di valutazione (Valutazioni intermedie)			Scala di valutazione (Valutazione sommativa)					
	colloquio tecnico osservazione on the job prova prestazionale/simulata individuale prova prestazionale/simulata di gruppo	A A	В	C	D ¹	А	В	С	D	
	project work peer review	А	В	С	D					
	altro (specificare)	specificare eventuali misure di recupero								
	colloquio tecnico osservazione on the job prova prestazionale/simulata individuale	A	В	C	D D	A	В	С	D	
	prova prestazionale/simulata di gruppo project work peer review altro (specificare)	А	В	С	D	,,	2	Ü	J	
		specificare	eventu	ali misu	re di recupero					

¹ A = competenza non agita; B = competenza agita in modo parziale; C = competenza agita a livello adeguato; D = competenza agita a livello esperto

Risultati di apprendimento della formazione esterna

Competenze (definite nella Sezione 4.2 del PFI)	Evidenze a supporto/Modalità di accertamento	Scala di valutazione (Valutazioni intermedie)				Scala di valutazione (Valutazione sommativa)					
	colloquio tecnico osservazione on the job prova prestazionale/simulata individuale prova prestazionale/simulata di gruppo project work peer review altro(specificare)	A A A	B B	. c . c . c	D D D	А	В	С	D		
		specificare e	ventua	ıli misu	re di recupero						
	colloquio tecnico osservazione on the job prova prestazionale/simulata individuale	А	В	. С	D						
	prova prestazionale/simulata di gruppo project work peer review altro(specificare)	A A	ВВ	C C	D D	А	В	С	D		
		specificare e	ventua	ıli misu	re di recupero						

4.3 Risultati di apprendimento della formazione formale